

Leitbild - Schule an der Linth

Beziehung und Präsenz sind die Grundlage jedes pädagogischen Handelns und jeder gelingenden Zusammenarbeit.

Unsere Werte:

Die *Schule an der Linth* steht für Respekt, Wertschätzung und Toleranz im Umgang miteinander. Wir legen Wert auf eine offene und vertrauensvolle Atmosphäre, in der sich alle akzeptiert, sicher und unterstützt fühlen. Unsere Arbeit basiert auf den Prinzipien der Gleichberechtigung, Vielfalt und Zugehörigkeit sowie der gemeinsamen, aktiven Präsenz aller Beteiligten.

Unsere pädagogische Haltung:

Wir glauben an das individuelle Potenzial jedes Kindes und setzen uns dafür ein, dass es sich bestmöglich entwickeln kann, wobei wir seine gesamte Lebenswelt miteinbeziehen. Wir streben danach, jedes einzelne Kind individuell und ganzheitlich zu fördern, um es für ein selbstbestimmtes Leben in der Gesellschaft zu befähigen. Die tägliche Arbeit ist geprägt von Empathie, Geduld und Partizipation. Unser Handeln ist beziehungs- und lösungsorientiert. Durch differenzierte Fördermassnahmen unterstützen wir die persönliche, soziale und schulische Entwicklung jedes Kindes.

Ein Schlüsselement dazu ist die enge Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten und die Kooperation mit Fachpersonen. Unter Einbezug sämtlicher Bereiche der Institution bieten wir einen strukturierten Rahmen, der die Kinder und Jugendlichen dabei unterstützt, ihre Fähigkeiten aktiv zu entfalten.

Unser Arbeitsort – die SadL:

In unserer täglichen Arbeit steht die vertrauensvolle Zusammenarbeit im Zentrum. Gemeinsam tragen wir uns Sorge und fördern die Gemeinschaft. Eine Kultur, die Herausforderungen konstruktiv nutzt, bildet das Fundament unseres Miteinanders, in dem wir uns als lernende Organisation verstehen. Entwicklung und Weiterbildung wird auf allen Stufen aktiv gefördert. Mit Engagement und Reflexion gestalten wir unseren Arbeitsalltag. Respekt, Wertschätzung und Offenheit prägen unser Handeln. Veränderungen treiben wir einheitlich voran. Alle Mitarbeitenden werden mit ihren individuellen Ressourcen in die Gestaltungsprozesse miteinbezogen.

Unser Qualitätsbewusstsein:

Unser Qualitätsbewusstsein spiegelt sich in der ständigen und strukturierten Reflexion unseres Handelns wider. Interne und externe Weiterbildungen unterstützen uns in der persönlichen und institutionellen Entwicklung. Aktuelle gesellschaftliche Anforderungen erkennen wir und integrieren sie in unsere Arbeit. Die Überprüfung unserer Qualität erfolgt regelmässig, auch unter Einbezug von externen Perspektiven. Die uns zur Verfügung gestellten Mittel setzen wir sorgsam und zielgerichtet ein.